

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 162
«Детский сад общеразвивающего вида»

(МБДОУ № 162 «Детский сад общеразвивающего вида»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующая МБДОУ № 162

МБДОУ № 162

Л.М. Шенина

(протокол от 12 марта 2020 г. № 3)

12 марта 2020 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 162

«Детский сад общеразвивающего вида» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 162 «Детский сад общеразвивающего вида» МБДОУ № 162 «Детский сад общеразвивающего вида»
Руководитель	Людмила Михайловна Шенина
Адрес организации	650033, г. Кемерово, ул. Инициативная, д. 186
Телефон, факс	+7(3842)25-08-72
Адрес электронной почты	detsad_162@mail.ru
Учредитель	муниципалитет
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 14.06.2013г. № 13773,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 162 «Детский сад общеразвивающего вида» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1090,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 756 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 162 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 162

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 162 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 162

Управление МБДОУ № 162 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 162

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 162
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 162. По итогам 2019 года система управления МБДОУ № 162 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,

[ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 158 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста – 25 детей;
- 2 младшая группа – 24 ребенка;
- средняя группа – 26 детей;
- старшая группа – 28 детей;
- подготовительная 1 к школе группа – 27 детей
- подготовительная 2 к школе группа – 28 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
целевых ориентиров	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%
детского развития	во		во		во		во	воспитанников

								в пределах нормы
	48	30,3%	90	57%	20	12,7%	158	87,2%
Качество освоения образовательных областей	52	33%	82	53%	24	14%	158	86%

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	130	82%
Неполная с матерью	27	17%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	55	35%
Два ребенка	89	56%
Три ребенка и более	14	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 162.

Дополнительное образование

В 2019 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Юный дизайнер» (изостудия), «Фа-соль-ка» (вокал), «Аленка» хореография

В дополнительном образовании задействовано 23 процентов воспитанников ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 01.10.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 158 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

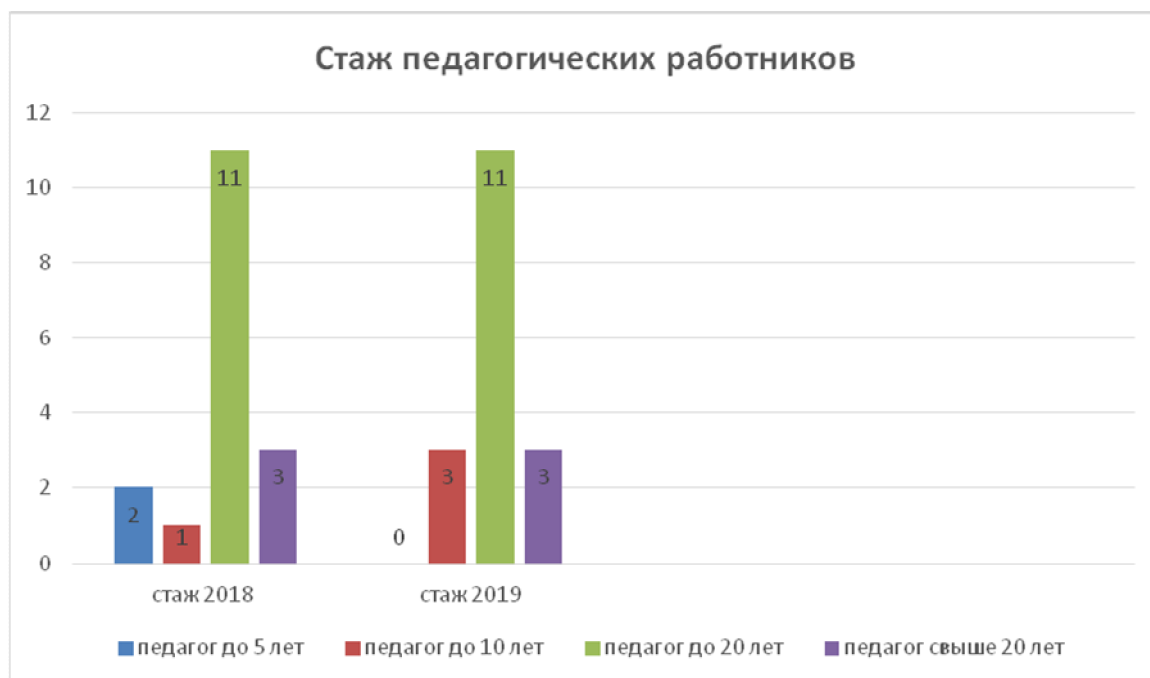
За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили;

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На 30.12.2019 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада **16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог»**. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

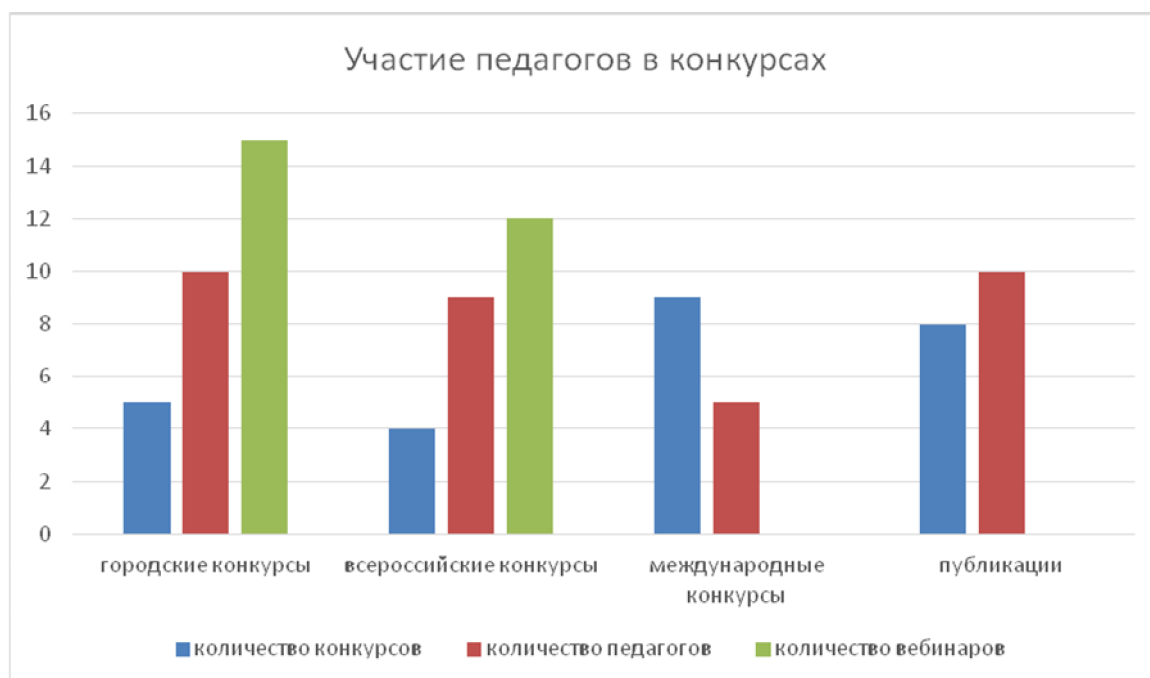
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:





В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



№ п/п	Название	Тема	Результат (диплом, сертификат)	дата
Городские конкурсы				
1	«С улыбкой по жизни»	Стоматологическая клиника «Улыбка»	Диплом участника	8.09.2019

2	«Общество чистых тарелок»	Городской конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания	Грамота за III место	Декабрь, 2019
3	«С улыбкой по жизни»	Городской конкурс организационно-просветительской работы по формированию и воспитанию у детей созидательного представления мира, радости жизни	Благодарственное письмо	Сентябрь, 2019
4	«Кузбасс – Родина моя»	Городской конкурс организационно-просветительской работы по формированию и воспитанию чувства патриотизма и гордости за родной край		Апрель, 2020
5	«Спасибо Деду За Победу!»	Конкурс рисунков	Диплом победителя	Апрель 2020
Всероссийские конкурсы				
1	Межрегиональный педагогический турнир (НМЦ Кемерово)	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Диплом II степени	Октябрь, 2019
2	Межрегиональный педагогический турнир (НМЦ Кемерово)	«Профессиональная ориентация подрастающего поколения»	Диплом II степени	Март, 2020
3	Межрегиональный педагогический турнир (НМЦ Кемерово)	«Моя лучшая роль»	Сертификат	Январь, 2020
4	«Патриотическое воспитание обучающихся»	«Мой город»	Диплом за II место	Сентябрь, 2019
5	Фотоконкурс «Творчество педагогов»	«Новогодняя сказка»	Диплом за I место	Сентябрь, 2019
6	Олимпиада «Педагогическая практика»	«Основы здорового образа жизни»	Диплом за II место	Октябрь, 2019
7	олимпиада	«Экологическое право в России»	Диплом 2 место	19.03.2020
8	викторина	«ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Диплом, лауреат I степени	
9	Педагогический конкурс «Мастерская педагога»	«Мой отчий край ни в чём не повторим»	Диплом, I место	1.12.2019
Международные конкурсы				

1	«Лучшая педагогическая разработка»	«Весенние происшествия»	Диплом победителя 1 степени	02.12.2019
2	«Осень в гости просим!»	Фото конкурс подделок	Диплом победителя	Октябрь 2019
3	Творческий конкурс для педагогов	«Магия кадра»	Диплом 2 степени	1.12.2019
4	Конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни	«Территория здоровья»	Диплом, 1 степени	1.12.2019
Публикации				
1	Памятка развитие речи детей старшего дошкольного возраста	«Дыхательная гимнастика»	Сертификат о публикации	Октябрь 2019
2	«Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников»	Опыт работы (Публикация на МААМ)	Свидетельство о публикации	Апрель, 2020
3	«Здоровый малыш»	Физкультурно-оздоровительный проект (Публикация на МААМ)	Свидетельство о публикации	Март, 2020
4	«Азбука здоровья»	Конспект познавательного занятия (Публикация на МААМ)	Свидетельство о публикации	Декабрь, 2019
5	«Удивительный мир часов»	Конспект познавательного занятия (Публикация на МААМ)	Свидетельство о публикации	Декабрь, 2019
6	«Зимушка-зима»	Конспект занятия по речевому развитию (Публикация на МААМ)	Свидетельство о публикации	Декабрь, 2019
7	«Сценарий праздничного концерта, посвященного 23 февраля и 8 марта в подготовительной группе»	Сценарий (Публикация на МААМ)	Свидетельство о публикации	Март, 2020
8	Развитие слухового восприятия у детей старшего дошкольного возраста	«Конспект игр и игровых упражнений»	Сертификат о публикации	март 2020

Участие в конкурсах детей

№ п/п	Название	Тема	Результат (диплом, сертификат)	дата
Городские конкурсы				
1	Конкурс чтецов	«День знаний»	Сертификат участника	Сентябрь 2019
2	«Семейный альбом по безопасности дорожного движения»	Городской конкурс семейных работ по формированию безопасности дорожного	Диплом участника	Сентябрь, 2019

		движения		
3	«С улыбкой по жизни»	Стоматологическая клиника «Улыбка»	Сертификат участника	8.09.2019
4	«С Юбилеем, Кировский район!»	85лет Кировскому району	Благодарственное письмо	Декабрь 2019
5	«Любимый район»	Фото конкурс 85лет Кировскому району	Благодарственное письмо	Декабрь 2019
6	«Мир финансов моей семьи»	Городской конкурс семейных работ	III место	Январь, 2020
	«Патриот Кузбасса»	XIII открытый городской конкурс творческих коллективов, формирований и объединений	участник	февраль, 2020
7	«Спасибо Деду За Победу!»	Конкурс рисунков	Диплом победителя	Апрель 2020
Всероссийские конкурсы				
1	«В мире профессий»	Всероссийская олимпиада для дошкольников (НМЦ Кемерово)	Диплом I степени	Март, 2020
2	«Мир вокруг нас»	Всероссийская олимпиада для дошкольников (НМЦ Кемерово)	Диплом I степени	Октябрь, 2019
3	«Юные помощники пожарных»	Всероссийская олимпиада для дошкольников (НМЦ Кемерово)	Диплом I степени	Октябрь, 2019
4	«Хоровод снежинок»	Межрегиональный конкурс рисунков (НМЦ Кемерово)	участник	Январь, 2020
5	«Безопасная дорога детства»	Всероссийская олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения (НМЦ Кемерово)	Диплом I степени	Март, 2020
6	«В мире профессий»	Всероссийская олимпиада для дошкольников (НМЦ Кемерово)	Диплом I степени	Март, 2020
7	Всероссийская олимпиада для дошкольников по математике	Всероссийская олимпиада для дошкольников по математике (НМЦ Кемерово)	Диплом I степени	Март, 2020
8	«Все цветы для тебя»	Межрегиональный конкурс поздравительных открыток (НМЦ Кемерово)	участник	Март, 2020
Международные конкурсы				

1	Конкурс декоративно – прикладного творчества	«Пластилиновые чудеса»	Диплом Лауреата 1	28.02.20
2	"Дивная осень"	Международный творческий конкурс для детей	Диплом I степени	Октябрь, 2019
3	«Зимушка , Зима»	Конкурс рисунков	Диплом победителя	Январь 2020
4	Конкурс декоративно – прикладного творчества (Зылёв Макар)	«Пластилиновые чудеса»	Диплом Лауреат 1 степени	28.02.2020

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 1 принтер;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- поцедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	158
в режиме полного дня (8–12 часов)		158
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		158 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (94%)
с высшей		13 (76%)
первой		3 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (12%)
от 55 лет		4 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (64%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	9,3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	800
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72
Наличие в детском саду: музыкальный зал	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.