

«Согласовано»

Заведующий отделом
дошкольного образования
г. Кемерово

_____/Л.В. Ставила/

«Утверждаю»

И.о. заведующий МБДОУ №162

О.Г. Карпенко



Приказ № 38 от « 21 » 05 2020г.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 4 от « 21 » 05 2020 г.

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 162

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

на 2020 – 2021 учебный год.

г. Кемерово, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
№162 «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» на 2020 – 2021 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Устав МБДОУ № 162 «Детский сад общеразвивающего вида» от 02.06.2015 г.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26.
5. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17 октября 2013 года.
6. Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 162 «Детский сад общеразвивающего вида»
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014)

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО) к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Педагогический коллектив МБДОУ работает по основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 162 «Детский сад общеразвивающего вида»

Основная образовательная программа МБДОУ обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Особая роль в Программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве. Содержание образовательного процесса, выстроенного в соответствии с «Радугой» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой. (М.: Просвещение, 2014 год). Данное содержание составляет основу программы в переходный период к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон соответствующей ФГОС ДО.

В рамках обогащения и содержания образования реализуются парциальные (учебные) программы: Р.Б. Стеркиной, О.И. Князевой, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет», В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового дошкольника», Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»;

по Программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста» Ладушки» Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А.;

по Программе художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Коррекционные образовательные (учебные) программы, рекомендуемые МО РФ: «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи (старшая и подготовительные группы) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: основная и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Основная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Основная часть реализуется через образовательную деятельность, вариативная включает региональный компонент, формируемый образовательным учреждением.

В плане устанавливается соотношение между основной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- основная часть (ФГОС ДО) составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений. (ФГОС ДО) – 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие **образовательные области** (ФГОС ДО):

- **социально-коммуникативное развитие** (виды деятельности: *игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд*)
 - **познавательное развитие** (виды деятельности: *познавательно – исследовательская, конструирование из различных материалов*)
 - **речевое развитие:** (виды деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора*)
 - **художественно-эстетическое развитие:** (виды деятельности: *изобразительная, музыкальная*)
 - **физическое развитие:** (виды деятельности: *двигательная*).

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1. 3049-13

Возраст детей	от 1 до 3 лет	от 1 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Фактически	10	10	11	17	20	20
СанПиН 2.4.1.3049-13 пп.11.10; 11.11	не более 10 мин.	не более 10 мин.	не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 20 мин.	не более 30 мин.
Недельная образовательная деятельность	1 ч.40 мин. (100мин.)	1 ч.40 мин. (100мин.)	2 ч.30 мин. (150мин.)	3 ч. 40 мин. (220мин.)	6 ч. (360мин.)	7ч.30 ч. (450мин.)

В МБДОУ функционирует 6 дошкольных групп (дети от 1 до 8 лет), укомплектованных из расчета площади групповой

(игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребёнка, в дошкольных группах (возраст от 3-х до 8-ми лет) не менее 2,0 м² на одного ребенка.

- 2-ая группа раннего возраста от 1 до 3 лет – 2
- 2 младшая группа от 3 до 4 лет – 1
- средняя группа от 4 до 5 лет – 1
- старшая группа от 5 до 6 лет – 1
- подготовительная 1 группа от 6 до 7 лет – 1

На базе ДООУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом.

Количество воспитанников-20.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2791-10 «Изменение №1 к СанПиН 2.4.1.266010 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования и с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

- 2-ая группа раннего возраста от 1 до 3 лет

Продолжительность одной образовательной деятельности составляет 10 минут. Нагрузка в неделю 10 ОД – 1 час 40 минут.

- 2 младшая группа от 3 до 4 лет

Продолжительность одной образовательной деятельности составляет 15 минут.

Нагрузка в неделю 10 ОД – 2 часа 30 минут.

□ средняя группа от 4 до 5 лет.

Продолжительность одной образовательной деятельности составляет 20 минут. Нагрузка в неделю 11 ОД – 3.40 часа.

- старшая группа от 5 до 6 лет.

Продолжительность одной образовательной деятельности – 25 минут. Нагрузка в неделю 13 ОД – 5 часов 25 минут.

□ подготовительная группа от 6 до 7 лет.

Продолжительность одной образовательной деятельности – 30 минут. Нагрузка в неделю 14 ОД – 7 часов 00 минут

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

В течение четвертой недели декабря и первой недели января занятия не проводятся (каникулы). Во время каникул проводится образовательная деятельность только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства).

В дни каникул и летний период, учебная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные праздники, экскурсии, спортивные и подвижные игры. Увеличивается продолжительность прогулки.

2-ая группа раннего возраста (2 группы) от 1 до 3 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	Образовательная деятельность	Количество образовательной деятельности в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ				
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Самообслуживание и элементарный бытовой труд		Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	«Познание» (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	2	20
	Конструирование из различных материалов	«Познание» (развитие сенсорной культуры/ Конструирование)	1	10
Речевое развитие	Коммуникативная	«Развитие речи»	2	10
		«Чтение художественной литературы»	1	10
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	«Художественное творчество» (рисование)	-	-
		«Художественное творчество» (лепка)	-	-
Музыкальная		«Музыка»	2	20
Физическое развитие	Двигательная	«Физическая культура»	2	20
Всего:			10	1ч. 40м.

2-ая младшая группа от 3 до 4 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	Образовательная деятельность	Количество образовательной деятельности в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ				
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	«Познание» (ФЭМП)	1	15
«Познание» (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)			1	15
Конструирование из различных материалов		«Познание» (Конструирование)	1	15
Речевое развитие	Коммуникативная	«Развитие речи»	0,5	7,5
Восприятие художественной литературы и фольклора		«Чтение художественной литературы»	0,5	7,5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	«Художественное творчество» (рисование)	1	15
«Художественное творчество» (лепка)			0,5*	7,5
«Художественное творчество» (аппликация)			0,5*	7,5
Музыкальная		«Музыка	2	30
Физическое развитие	Двигательная	«Физическая культура»	2	30

Итого:	10	2 ч. 30 м.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, формируемая участниками образовательных отношений (Региональный компонент в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями)		
СанПиН		2 ч.45 м.

* - образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

**3-я Од «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

Средняя группа от 4 до 5 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	Образовательная деятельность	Количество образовательной деятельности в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ				
Социально-коммуникативное развитие	Игровая			Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	«Познание» (ФЭМП)	1	20
целостной (расширение кругозора)	картины	«Познание» (Формирование мира,	1	20
	Конструирование из различных материалов	«Познание» (Конструирование)	1	20

Речевое развитие	Коммуникативная	«Развитие речи»	1	20
Восприятие художественной литературы и фольклора		«Чтение художественной литературы»	1	20
Художественно–эстетическое развитие	Изобразительная	«Художественное творчество» (рисование)	1	20
		«Художественное творчество» (лепка/аппликация))		1
Музыкальная		«Музыка»	2	40
Физическое развитие	Двигательная	«Физическая культура»	2	40
Итого:			11	3 ч. 40м.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, формируемая участниками образовательных отношений (Региональный компонент в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями)				
СанПиН				4 ч.

** 3-я ОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

Старшая группа от 5 до 6 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	Образовательная деятельность	Количество образовательной деятельности в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ				
Социально-коммуникативное развитие	Игровая			Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	«Познание» (ФЭМП)	2	50

целостной расширение кругозора)	картины	«Познание» (Формирование мира,	1	25
Конструирование из различных материалов		«Познание» (Конструирование)	1	25
Речевое развитие	Коммуникативная	«Развитие речи»	1	25
Восприятие художественной литературы и фольклора		«Чтение художественной литературы»	1	25
Художественно– эстетическое развитие	Изобразительная	«Художественное творчество» (рисование)	2	50
«Художественное творчество» (лепка/аппликация)			1	25
Музыкальная		«Музыка»	2	50
Физическое развитие	Двигательная	«Физическая культура»	2	50
Итого:			13	6ч.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, формируемая участниками образовательных отношений (Региональный компонент в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями)				
СанПиН				6ч. 15м.

** 3-я ОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

Подготовительная группа от 6 до 7 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности	Образовательная деятельность	Количество образовательной деятельности в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ				
Социально- коммуникативное развитие	Игровая			Образовательная деятельность режимных моментов, самостоятельность, осуществляемая в ходе деятельности детей и при применении принципа интеграции в

			организованной образовательной деятельности детей и взрослого
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	«Познание» (ФЭМП)	2 60
целостной (расширение кругозора)	картины	«Познание» (Формирование мира,	1 30
Речевое развитие	Коммуникативная	«Развитие речи»	2 60
Восприятие художественной литературы и фольклора		«Чтение художественной литературы»	2 60
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	«Художественное творчество» (рисование)	2 60
Художественно-эстетическое развитие		«Хореография»	2 60
	Музыкальная	«Музыка»	2 60
Физическое развитие	Двигательная	«Физическая культура»	2 60
Итого:			14 7ч. 30м.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, формируемая участниками образовательных отношений (Региональный компонент в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями)			
СанПиН			8ч.30м.

* - образовательная деятельность организуется 1 раз в 2 недели

** 3-я ОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

Пояснительная записка
 к годовому календарному учебному графику МБДОУ №162 «Детский сад общеразвивающего вида»
 на 2020-2021 учебный год

Продолжительность учебного года	с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г.	
Зимние каникулы	с 21.12.2020 г. по 10.01.2021 г.	
Летний оздоровительный период	с 01.06.2021 г. по 31.08.2021г.	
1 этап промежуточного мониторинга	с 02.09.2020 г. по 15.09.2020г.	
2 этап промежуточного мониторинг. Выявление уровня усвоения программного материала воспитанниками	с 11.01.2021г. по 22.01.2021г.	
Итоговый мониторинг (подготовительная к школе группа)	с 12.04.2021г. по 23.04.2021г.	
3 этап промежуточного мониторинга.	с 11.05.2021г. по 21.05.2021г.	
Учебная неделя	5-дневная	
Максимальное количество занятий в течение дня	2 группа раннего возраста (1-3) (2 группы)	I половина дня 1 II половина дня 1
	II младшая группа (3-4)	I половина дня 2
	Средняя группа (4-5)	I половина дня 2
	Старшая группа (5-6)	I половина дня 3

	Подготовительные группы (6-7)	I половина дня 3
Продолжительность занятий	2 группа раннего возраста (2-3)	10 минут
	II младшая группа (3-4)	15 минут
	Средняя группа (4-5)	20 минут
	Старшая группа (5-6)	20 минут
	Подготовительные группы (6-7)	30 минут
Минимальный перерыв между занятиями	10 минут	

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 4
от «29» 05 2020г.

и.о. заведующая МБДОУ № 162
О.Г. Карпенко
«29» 05 2020г.
Приказ № 38 от 21.05.2020г.

Годовой календарный учебный график МБДОУ № 162 «Детский сад общеразвивающего вида» на 2020 – 2021гг.

	СЕНТЯБРЬ					ОКТАБРЬ					НОЯБРЬ					ДЕКАБРЬ					ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ					
ПН		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22
ВТ	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23
СР	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24
ЧТ	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25
ПТ	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26
СБ	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27
ВС	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28

	МАРТ					АПРЕЛЬ					МАЙ					ИЮНЬ					ИЮЛЬ					АВГУСТ						
ПН	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
ВТ	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31
СР	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
ЧТ	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
ПТ	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
СБ	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
ВС	7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	

Условные обозначения

	Мониторинг выявления уровня усвоения программного материала воспитанниками		Зимние каникулы Летний оздоровительный период		Выходные		
--	--	--	--	--	----------	--	--

ПРОНУМЕРОВАНО
И
ПРОШНУРОВАНО
14 ЛИСТОВ
И.О. ЗАВ. МБДОУ № 162
О.Г. КАРПЕНКО



Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 2020
от 25.05.2020

на 2020 - 2021
МБДОУ № 162 «Детский сад общеразвивающего вида»
Головой кандидатом наук

	СЕНТЯБРЬ			ОКТАБРЬ			НОЯБРЬ			ДЕКАБРЬ			ЯНВАРЬ			ФЕВРАЛЬ		
III	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5
I	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
IV	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
V	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

	МАРТ			АПРЕЛЬ			МАЙ			ИЮНЬ			ИЮЛЬ			АВГУСТ		
III	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5
I	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
IV	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
V	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

Условия организации

Условия организации				
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------